指導計画案

時限	導入	展開	まとめと発展
指導上の重点目標		1 古典から現代までの文学（詩歌・漢文を含む）の中から、自分が良いと思うものを選び、「自分の文学史」を作る。	
学習活動	① ワークシートと振り返りシートを配布する。	① 古典から現代までの文学（詩歌・漢文を含む）の中から、興味を持ったものを選び、それぞれの作品を読み直して、概要（あらすじ）をまとめる。**知技**・**思判表** ② それぞれの作品について、推薦文を書く。**思判表** ③ グループを作り、順番に、自分の選んだ作品とその概要（あらすじ）・推薦文を発表する。**知技**	① 発表と質問を踏まえて、概要（あらすじ）・推薦文について加筆・修正し、各作品にキャッチフレーズをつけ、「自分の文学史」をまとめる。**主態** ② 振り返りシートに記入させる。
指導上の留意点		① 三つ以上、選ばせる。 ② 良いと思う点・自分が引き付けられる点を中心に据えて書かせる。 ③ 発表後、順番に質問し、作品の内容や良さについて相互に理解を深めさせる。	