単元の言語活動３①　〔　年　組　番　名前　〕

◆登場人物の魅力を紹介する

課題　この教科書掲載の「史伝」教材の中から、紹介したいと思う人物一名を選び、その人物の魅力を紹介する文章を、四百字～五百字程度で書いてみよう。

1 紹介する人物一名を選び、その人物の魅力を探ろう。

2 紹介する人物の魅力を、効果的に伝えるための構想を練り、紹介文を書き上げよう。

3 人物紹介文を、発表し合おう。

1 紹介する人物の魅力を探る。	【紹介する人物】 【紹介する人物の、ものの見方や生き方、おもしろかった場面や言動など】 【紹介する人物の略歴やエピソード・人物など】 【探り出した人物の魅力を、箇条書きにする】
2 紹介文の構想を練る。	【題名・見出し】 【印象深い話題】 【構想】

2 紹介文を書き上げる。

500　400　300　200　100

3 人物紹介文を、発表し合う。
①グループ内で相互評価する。
②①の相互評価翔をもとに、人物紹介文を加筆訂正する。

発表者指名	紹介した人物	発表の内容に対するコメント

・①で書いた相互評価表を点線で切り取り、その用紙を発表者に手渡す。
・相互評価表を受け取った発表者は、そこに書かれたコメントをもとに検討し、2で書いた原稿に朱で加筆訂正をする。再度の清書は求めない。
③加筆訂正した人物紹介文の自己評価を行う。

自己評価のポイント	評価　1よい　2普通　3悪い
①見出しは、読者や聞き手を惹きつけるものになっているか。	1　2　3
②紹介する人物の魅力が読者や聞き手に適切に伝わる表現になっているか。	1　2　3
③紹介する人物の魅力が読者や聞き手に伝わる文章構成になっているか。	1　2　3
④紹介する人物の魅力が読者や聞き手に興味深く伝わる逸話が適切に挿話されているか。	1　2　3
⑤発表する際、発表内容が読者や聞き手によく伝わる声の出し方になっているか。	1　2　3
⑥発表する際、発表内容が読者や聞き手によく伝わる発表のしぐさになっているか。	1　2　3