深い学びのために

学習のポイントの解答例

1 **夫差が「臥薪」するに至った経過とその結果、句践が「嘗胆」するに至った経過とその結果を、それぞれまとめてみよう。**

【答】夫差の臥薪＝父の闔廬が越との戦いに敗死し、その復讐の思いを忘れないようにするため。結果、越を夫椒に破り、会稽山で越王句践を降伏させた。
句践の嘗胆＝会稽山で呉に敗れた屈辱を忘れないようにするため。結果、呉を滅ぼし、夫差を自殺に追い込んだ。
▼**ポイント▲**　どちらも、受けた屈辱を忘れないように心身を苦しめ、その結果、復讐を成し遂げることができたという点で共通する。本文を丁寧に吟味させれば、容易にまとめさせられよう。

2 **夫差の子胥に対する気持ちの変化を分かりやすく整理し、発表してみよう。**

【答】

夫差の行為	子胥に対する気持ち
①周敬王二十六年、夫差敗二越于夫椒一。	信頼
②（越王句践許しを請う。） 子胥言、「不可。」太宰伯嚭受二越賂一、説二夫差一赦レ越。	疎む
③太宰嚭、譖下子胥恥二謀不一レ用怨望上。夫差乃賜二子胥属鏤之剣一。…自剄。夫差取二其尸一、盛以二鴟夷一、投二之江一。	憎悪
④夫差曰、「吾無三以見二子胥一。」	後悔する・恥じる・面目ない・謝罪・許しを求める

▼**ポイント▲**　夫差の視点から子胥自身やその言動がどう見えたかを理解させる。この視点から、本文を丁寧に吟味させれば、容易に整理させられよう。

言葉と表現の解答例

1 **「臥薪嘗胆」の意味を調べてみよう。**

【答】かたきを討つために、また大きな目的を遂げるために、長い間の試練に耐え、苦労すること。
▼**ポイント▲**　辞書・資料集・インターネットを用いて調査させる。

2 **四字熟語を創作し、発表してみよう。また、その作品の**

意味と使い方も解説してみよう。

【答】①「臥床嘗薬」（風邪などの病気に罹り病床で薬を飲む）。（例文）今夜は体調がすこぶる悪いので「臥床嘗薬」の状態だ。
②「芋肉定食」（肉じゃが定食のこと）（例文）今日の夕飯は、「芋肉定食」だ。

▼ポイント▲　辞書やインターネットを用い、独創的な四字熟語を作らせたい。ゲーム感覚で作らせたい。発表はグループ内でよいが、場合によってはクラス全体に紹介してもよい。

言語活動の解答例

1　夫差が句践に敗れたのはなぜか、話し合ってみよう。

【答】夫差は「越王句践を殺すべし」という伍子胥の言葉に耳を傾けなかったばかりか、敵（越）から賄賂を受け取り内通していた太宰伯嚭の讒言を信じて、伍子胥を自殺にまで追い込んでしまう。結果、呉の滅亡を招くこととなった。句践は危機を脱した後、范蠡と共にねばり強く計画的に行動し、呉を敗り夫差の命乞いにも応じなかった。この二人には耐え忍んで目的を達成するという共通点はあるが、夫差は部下を見る目がなく忠義の臣・伍子胥を失ったことが越に敗れた最大の原因と考えられる、など。

▼ポイント▲　自由に話し合わせてよいが、子胥の助言を聞かなかったため「吾無二以見一子胥一。」（P一四二・10）という結果になったことに注意させたい。やはり、諫言の臣が必要なことはいつの世も同じという読み解きができればよい。ここの言語活動は「話し合い」（討論）なので、その仕方を学ぶのによい教材といえる。考えを深めさせるためには、他からの意見と自分たちの考えを検討させるという言語活動が大事。言語活動の仕方などについて、「学習のポイント」「まとめ❶❷」に詳述したので参照して欲しい。

（前田　康晴）