単元の言語活動２　　［　　年　　組　　番　名前　　］

故事成語を「五・七・五」で表現する

課題　故事成語を一つ選び、意味と由来を調べ、「五・七・五」にして発表し、互いの作品を鑑賞し合おう。

1 故事成語を一つ選び、意味と由来を調べよう。

①漢和辞典や故事成語辞典、資料集を参照し、故事成語を一つ選ぶ。

②意味・もととなった話（エピソード）を辞典やインターネット、資料集で調べる。

2 「五・七・五」を作ろう。

①もととなった話の特徴的な点を見つける。

②意味・状況・由来が伝わる「五・七・五」を心がける。

例「朝三暮四」猿たちは　暮れの四つに　目が行かず

「呉越同舟」君とぼく　呉越同舟　試験前

「五十歩百歩」チョコ一個　君は母から　僕は義理

故事成語	五・七・五
【故事成語】 【意味】 【由来】（もととなった話など） 【出典】	

単元の言語活動２

［　　年　　組　　番　名前　　］

3 調べたことをまとめよう。

選んだ故事成語とその意味、もととなったエピソード、2 で作成した「五・七・五」を紙一枚にまとめる。

故事成語

意味

由来

出典

参考文献

単元の言語活動２

［　　年　　組　　番　名前　　］

4 グループを作り、相互評価を行おう。
2 でまとめた紙を互いに読み合い、評価をする。

発表者	故事成語	「五・七・五」	発表の内容