言語活動ワークシート　月　日〔　年　組　番　名前　〕

◆教科　言語文化　古文編　単元の言語活動２

◆作者の主張を読み取る

課題　「亀山殿の御池に」「大事を思ひ立たん人は」から、それぞれ作者の主張が表れている箇所を読み取り、全体の構成がどのように組み立てられているかを確認し、どちらが分かりやすいか、意見を交換してみよう。

1 筆者のもっとも主張したいことがどこに書かれているか、読み取ってみよう。

①「亀山殿の御池に」（三〇ページ）で、作者がもっとも主張したいことが読み取れる箇所を抜き出す。

②「大事を思ひ立たん人は」（三二ページ）で、作者がもっとも主張したいことが読み取れる箇所を抜き出す。

2 本文中で作者の主張がどのように扱われているか、考えてみよう。

①「亀山殿の御池に」で、作者がもっとも主張したい部分がどの位置に置かれ、全体の構成がどのように組み立てられているか、確認する。

②「大事を思ひ立たん人は」で、作者がもっとも主張したい部分がどの位置に置かれ、全体の構成がどのように組み立てられているか、確認する。

3 「亀山殿の御池に」「大事を思ひ立たん人は」における作者の主張の取り上げ方を比べ、どちらが分かりやすいと思うか、意見を交換してみよう。

・なぜ、分かりやすいと思うのか、その理由を具体的に示して意見を述べる。

◆「亀山殿の御池に」

作者がもっとも主張したい箇所	
全体の構成	

◆「大事を思ひ立たん人は」

作者がもっとも主張したい箇所	
全体の構成	

◆自分の意見

どちらが分かりやすいか	
理由	

◆「亀山殿の御池に」を選んだ人の意見

理由

◆「大事を思ひ立たん人は」を選んだ人の意見

理由